|  |  |
| --- | --- |
| **Programme de formation**  Ergospirométrie – Cardiopulmonary Exercice Test (CPET)  Le cours s’adresse à un public (médecins, physiothérapeutes spécialisée, maîtres de sport, physiologistes techniciens-nes de laboratoire) ayant une formation de base physiologie respiratoire et une maitrise de l’interprétation des tests respiratoires (spirométrie, plthésymographie et mesure de la TLCO). Une connaissance des maladies respiratoires les plus fréquentes est recommandée.  **Ce cours a obtenu le label de qualité du Special Interest Group (SIG) Airways disease and respiratory physiology de la Société Suisse de Pneumologie (SSP)** | |
| **Date  Lieu** | **21 mars 2025**  Hôpital du Valais, Sion |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horaires** | **Contenu** | **Intervenant-e-s** | **Durée** |
| 09.00 – 09.15 | **Accueil et présentation des participants** | Aurore Geenens | 15’ |
| 09.15 – 9.45 | **Introduction au CPET**  Place du CPET en médecine et historique. Equipement standard et techniques de mesure (VO2, VCO2, ventilation, fréquence cardiaque, etc.)  Principales indications (Evaluation préopératoire, Réhabilitation, Bilan et évaluation de l’entraînement, Diagnostic de la respiration dysfonctionnelle, Evaluation de la capacité de travail, Bilan d’une dyspnée inexpliquée)  Contre-indications  Hygiène et sécurité | Pierre-Olivier Bridevaux | 30’ |
| 9h45 – 9h50 | **Pause** |  | 5’ |
| 9h50 – 10.50 | **Réalisation du CPET**  Choix d’un protocole en fonction de l’indication (work rate, phase de repos, pédalage sans charge, charge incrémentale, récupération)  Physiologie de l’effort  Explication des panels de Wasserman | Léon Genecand | 60’ |
| 10.50 – 11.00 | **Pause** |  | 10’ |
| 11.00 – 11 :45 | **Adaptation à l’effort chez le sujet sain**  Valeurs de référence  Effet de l’âge, du sexe, de l’altitude, de l’hémoglobine  Le CPET de l’athlète | Isabelle Frésard | 45’ |
| 11.45 – 12 :30 | **Méthode d’interprétation du CPET**  L’interprétation clinique en 6 étapes | Pierre-Olivier Bridevaux | 45’ |
| 12.30 – 13.30 | **Repas de midi – Buffet dinatoire** |  | 60’ |
| 13.30 – 14.30 | **Pratiques supervisées sur un à deux sujets sains** (mesure en direct)  CPET Geratherm | Technicien + enseignants | 60’ |
| 15.30 – 15.45 | **Pause** |  | 15’ |
| 15.45 – 16.30 | **Analyse et interprétation des données** (exercice en groupe, coaching par enseignants)  Exercice 1 : sujet sportif, détermination des facteurs limitant la VO2  Exercice 2 : patient avec une maladie de l’interstice pulmonaire  Exercice 3 : patient avec une insuffisance cardiaque  Exercice 4 : patient avec respiration dysfonctionnelle  Exercice 5 : patient avec hypertension pulmonaire  Exercice 6 : détermination d’un programme d’entrainement chez un sujet déconditionné | Enseignants | 45‘ |
| 16.30 – 17.00 | **Discussion et Révision**  Récapitulation des points clés;  Discussion;  Evaluation des compétences acquises et du cours. | Enseignants | 30’ |
| 17.00 – 17.15 | **Clôture**, **évaluation** **et** **retours** | Aurore Geenens | 15’ |